

Шифр: В-5

Всероссийская олимпиада школьников  
Региональный этап

ИСКУССТВО (МХК)

2018/2019

Ленинградская область

Район Кингисеппский

Школа МБОУ Кингисеппская гимназия

Класс 10,5

ФИО Хлебникова Ульяна

Вадимовна

Шифр

В	-	5	
---	---	---	--

14 февраля 2019

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
2018/2019 УЧЕБНОГО ГОДА

Комплект заданий для учеников 10 классов

Задания выполняются в течение 3 часов 55 минут

Номер задания	Максимальные баллы	Время выполнения	Набранные баллы
1	41	35 мин.	23
2	41	30 мин.	21
3	27	30 мин.	21
4	28	30 мин.	24
5	49	30 мин.	16
6	17	40 мин.	10
7	27	40 мин.	20
Общий балл	230	3 ч. 55 мин.	1358.

# Задание 1

Даны кадры из художественного кинофильма.

Напишите:

1. имена и фамилии актеров в кадре:

Юрий Никулин;

2. названия трех узнаваемых произведений живописи, запечатленных в кадрах, имена и фамилии их авторов:

a. № илл. 1 — Матисс „Жанец“;

b. № илл. 6,5 — Васильев (Асаго де Лабан де Лео Верди) „Кашае сяду“;

c. № илл. 4 — Рембранд Харинше ван Рейн;

3. век, к которому относится каждое из указанных Вами произведений искусства:

a. № илл. 1 — конец 19 века;

b. № илл. 3,6 — 15 век (Ренессанс);

c. № илл. 4 — 17 век (Северный Возрождение);

4. название фильма:

5. имя и фамилию режиссера фильма: Аркадий Райдер;

6. имена и фамилии авторов и названия трех произведений искусства, относящихся к тому же периоду в развитии искусства, что и на иллюстрациях 1 и 2, которыми можно было бы, на Ваш взгляд, насытить кадры этого фильма:

a. Поль Гоген „Палочки“;

b. Сальвадор Дали „Метаморфозы Пармисса“;

c. Огюст Матисс „Музыка“;

7. проанализируйте кадр 6:

7.1. обведите окружностью на кадре 5 деталь, представленную крупно на кадре 6,

Анализируя кадр 6, напишите,

7.2. на что устремлен взгляд актера в кадре:

Взгляд устремлен на сигарету, коня и сидицу на нем всадника

7.3. какие эмоции стремится передать актер в кадре (до трех определений):

Удивление, страх, удивление;

7.4. назовите до трех приемов, общих для живописи и кинематографа, которые использовал оператор, встраивающий этот кадр: композиция, контраст, угол, с которого наблюдается сцена;

7.5. предположите, почему кадр 6 черно-белый в цветном фильме:

Этот кадр почти полностью воспроизведен в цветном фильме режиссера, используя кадр, который был снят в черно-белом цвете, т.е. всегда кадры в виде шир цветов и резкий переход к 1/8 картинке создает впечатление новизны

Максимальная оценка за задание: 41 балл.

небольшая  
ошибка

Баллы: 23

## Задание 2

Даны:

- 1) текст с описанием художественного полотна и связанными с ним фактами,
- 2) портреты его автора, выполненные И. Крамским и И. Репиным,
- 3) высказывание И. Крамского о портрете, созданном И.Е. Репиным,
- 4) высказывания И.Репина о портретируемом.

Прочитайте текст.

1. Вставьте в прочерках в тексте род деятельности каждого из встречающихся в нем деятелей науки и искусства.
2. Подчеркните в тексте описание художественных приемов, с помощью которых художник достиг желаемого эффекта.
3. Напишите:
  - a. название описываемой в тексте работы:  
«Лучшая ночь над Астероидом»
  - b. полное имя художника – ее автора:  
Кушнер Архип Иванович
4. Прочитайте высказывание И.Крамского о портрете, выполненном И. Репиным, и высказывания И. Репина о художнике. Анализируя работы И. Крамского и Репина, напишите:
  - a. три художественных отличия работы И.Крамского 1872 года от работы И. Репина:
    - i. сдержанность, более теплой колорит
    - ii. непостоянность в себе, широй палитрой колора художника
    - iii. более романтический образ
  - b. три ведущих качества характера портретируемого, переданных И. Крамским в портрете 1872 года, и способы их передачи:
    - i. погруженность в себя - поворот головы, взгляд в сторону
    - ii. лиричность - широким, спокойным взглядом, высоким <sup>высоким</sup> лбом
    - iii. сдержанность - взгляд, устремленный в одну точку, застывший <sup>век</sup>
  - c. три ведущих качества характера портретируемого, переданных И. Репиным, и способы их передачи:
    - i. спокойствие - расслабленная поза
    - ii. открытость - вымышленный взгляд на зрителя
    - iii. твердость характера и уверенность - статичность
  - d. три отличия работы И.Крамского 1872 года от работы конца 1870х годов, возникшие под влиянием портрета, написанного И. Репиным: прищипленного
    - i. широкой, теплой взгляд, устремленной на зрителя <sup>тогда</sup>
    - ii. более лиричный образ
    - iii. более решительный характер, закрытый

**Текст с описанием художественного полотна**

Над этой картиной художник работал летом и осенью 1880 года. Еще до начала выставки распространились слухи о том, что художник готовит что-то совсем невероятное. В мастерской художника до выставки побывали

15-3

И.С. Тургенев ( писатель ), Я. Полонский ( поэт ),  
И. Крамской ( художник ), Д.И. Менделеев ( химик ).

Небесную сферу художник изображает величественной и вечной, поражая зрителей мощью Вселенной, ее необъятностью и торжественностью. Создавая это полотно, художник применил сложный живописный прием. Многочисленные атрибуты пейзажа – стелющиеся по косогору хатки, кустистые деревья, корявые стебли татарника – поглощены тьмой, цвет их растворен бурым тоном. Теплый красноватый тон земли противопоставлен холодно-серебристым оттенкам. Тем самым углубляется пространство, а мелкие темные мазки в освещенных местах создают ощущение вибрирующего света.

Яркий серебристый свет луны оттенен глубиной синего цвета. Своим флуоресцированием он превращает традиционный мотив с луной в настолько редкостный, многозначительный, притягательный и таинственный, что преобразуется в поэтически-взволнованный восторг.

***Высказывание И. Крамского о портрете, созданном И.Е. Репиным.***

«В первый раз в жизни я позавидовал живому человеку, но не той недостойной завистью, которая искажает человека, а той завистью, от которой больно и в то же время радостно; больно, что это не я сделал, а радостно, что вот же оно существует, сделано, стало быть, идеал можно схватить за хвост, и тут он схвачен».

***Высказывания И.Репина о портретируемом.***

«Коренастая фигура, с огромной головой, шевелюрой Авессалома и очаровательными очами быка, он был красив, как Ассур, дух ассирийцев».

«Живо представляю: долго стоит он на расстоянии шагов пятнадцати перед своей картиной; сильно, не сморгнув, смотрят его буркалы в самую суть создаваемой стихии на холсте; кажется, лучи его зрения уже мне, зрителю, видны – так они сильны и остры; не скоро взгляд его опускался на палитру; долго и медленно смешивает он краску... »

**Максимальная оценка за задание: 41 балл.**

Баллы:

27

*Шенд*

### Задание 3

Даны:

- 1) репродукции картин,
- 2) фамилии их авторов.

Заполните таблицу.

1. Расположите фамилии авторов в хронологической последовательности. (Обозначающие их буквы должны сложиться в слово).
2. В строке с именем каждого автора напишите
  - a. его имя или имя и отчество,
  - b. № репродукции, на которой изображена его работа.

С. – Богданов-Бельский. Е – Мане. К – Федотов. О – Геррит ван Хонтхорст.  
P1 – Брюллов. P2. – Кончаловский. Т – Матисс.

Таблица к заданию

Буква	Имя/ имя и отчество	Фамилия	№
О	Геррит ван	Хонтхорст	4
P <sub>1</sub>	Карл Петрович	Брюллов	1
К	Павел Александрович	Федотов	6
Е	Эдгар	Мане	2
С		Богданов-Бельский	7
Т	Огюст	Матисс	3
P <sub>2</sub>	Петр	Кончаловский	5

Комментарий: арлеина (поперечная) / ~~арлеина~~ духовый инструмент, остальные - струнные

Рассмотрите музыкальные инструменты на иллюстрациях.

3. Найдите среди них лишний в предложенном ряду. Обведите в таблице номер иллюстрации, на которой он изображен.
4. Напишите в строке "комментарий" название этого инструмента.
5. Сформулируйте и напишите рядом с его названием принцип, по которому Вы исключили инструмент из ряда.

Максимальная оценка за задание: 27 баллов.

Баллы: 27

Одурский

### Задание 4

Даны 3+2 фотографии одного и того же объекта и поясняющий их текст к заданию.

Текст к заданию 4:

Кинотеатр «Жеод» в Париже создан по проекту архитектора Адриана Файзильбера и инженера Жарара Шамайо. Он открыт в 1985 году на территории парка Ла Виллет и входит в состав Городка науки и техники. Сфера диаметром 36 метров состоит из 6433 стальных отполированных треугольников.

Гигантский полусферический экран кинотеатра, расположенный внутри строения, имеет диаметр 26 метров, его площадь – 1000 кв.м., что приравнивается к размерам восьмизэтажного дома. В кинозале вместимостью в 400 мест установлено 12 источников

звука и 4 громкоговорителя сверхнизких частот в общей сложности на 21000 ватт. В кинотеатре используется система IMAX, пригодная для демонстрации в кинотеатрах, где ширина экрана превосходит ширину зрительного зала, в результате чего угловые размеры изображения превышают поле зрения человека, сидящего на любом месте. За счёт этого обеспечивая максимальный эффект присутствия («погружения»). IMAX возглавляет список технологий «гигантского экрана», таких как Iwerks и Astrovision.

**Напишите:**

1. название 4 специальностей, представители которых необходимы для возведения и работы такого кинотеатра:
  - a. архитектор
  - b. инженер-строитель
  - c. мастер по обслуживанию световой аппаратуры
  - d. наладчик звуковой аппаратуры
2. два соответствия избранной внешней архитектурной формы объекта его функциям:
  - a. сферическая форма позволяет использовать свет в качестве экрана, чтобы эффект присутствия
  - b. зеркальная поверхность экрана выхватывает изображение, создавая впечатление, что вы видите мир вокруг вас
3. два определения (слова или словосочетания), выражающих впечатление от объекта при дневном освещении:
  - a. растворяется, сливается с небом
  - b. похож на большую каплю воды
4. два определения (слова или словосочетания), выражающих впечатление от объекта при ночном (вечернем) освещении:
  - a. похож на космический объект, отражающий свет, соседний звездный
  - b. загорающийся свет
5. какие фильмы по содержанию и проблематике, на Ваш взгляд, наиболее уместны для показа в таком формате (не более трех категорий):
  - a. фильмы о дикой природе, т.к. широкоформатный экран позволяет увидеть эффект присутствия, погружения в природу
  - b. исторические фильмы
  - c. фильмы о новейших технологиях, научно-популярные фильмы
6. три типа кинозалов со специальными эффектами и кратко перечислите их возможности:
  - a. 3-D - возможность обмануть зрительницу на экране
  - b. 5-D - возможность получения, обманчивая 3-D технологии и
  - c. IMAX - обманное зрительница на широкоформатном экране
7. в каком формате, на Ваш взгляд, лучше всего смотреть фильмы, изначально снятые как черно-белые. Кратко поясните ответ:
 

я считаю, что изначально черно-белые фильмы лучше смотреть в том же формате, в каком они были сняты, т.к. в таком случае сохраняется визуальная информация, в которую сняты фильмы, а так же зритель может увидеть особенности, которые режиссер и оператор хотели передать

Максимальная оценка за задание: 28 баллов.

Баллы: 24

*М.Кор*



6. сформулируйте свою точку зрения на попытку художника уничтожить свое произведение, описанную в тексте, или выберите из предложенных: можно ли ее считать 1) «новым словом» в искусстве, 2) актом вандализма или 3) PR-акцией художника — попыткой привлечь к себе внимание. Приведите не менее трех аргументов в пользу сформулированной или выбранной точки зрения:

Я считаю, что произошедшее «новым словом» в искусстве

», потому что

- a. ваша акция имела концепцию, особый смысл; через вашу акцию автор пытался высказать то, что искусство является большим, чем изображение на бумаге, если вы, и так, что это не просто работа, стала ее частью. С этой точки зрения он не прав, а наоборот, что бы это не стало не перестан быть искусством.
- b. ваша акция стала ~~важной~~ <sup>еще важнее</sup> провокацией ~~на~~ <sup>ее</sup> ~~работу~~, стала ее частью. С этой точки зрения он не прав, а наоборот.
- c. он вел себя еще мягко не пытаясь уничтожить свое произведение, поэтому ваша акция возмущала много зрителей у людей. Я считаю, что настоящее искусство должно работать объективно, независимо от того, кто его создает.
7. почему, на Ваш взгляд, художник начал работать инкогнито: художник ~~хотел~~, ~~он~~ работает, создает картины на стенах, что является во многих странах вандализмом, ~~хотя~~ ~~тогда~~ ~~он~~ ~~скрывается~~ ~~от~~ ~~мира~~, ~~которая~~ ~~шла~~ ~~да~~ ~~ему~~ ~~делать~~ ~~работу~~;

8. почему продолжает скрывать свое имя: в данное время он является одним из самых популярных художников нашего времени. Многие продолжают считать его работу, тем более, когда к его работе возвращается данная работа, которая увлекает многих людей, является его, видной картинкой.

Максимальная оценка за задание: 49 баллов.

Баллы: 16.

## Задание 6

Дана иллюстрация из микроблога, которым управляют сатирик Каллен Кроуфорд и иллюстратор Майкл Нудельман, называющие себя "ленивым Бэнкси".

1. Кратко поясните, что может означать название творческой группы, опубликовавшей иллюстрацию:

Они весьма удачно в свое рождество украсили городскую площадь, попутно сделав домашнюю работу, однако, сами граффити не сделали; это есть цель их работ та же, что и у Бэнкси, однако, добавляя они

2. Дайте названия двум группам персонажей, изображенных на стрит-арт работе: <sup>своими руками</sup>

a. последние читатели;

b. работа темновидения;

Напишите:

3. по три слова или словосочетания, характеризующих поведение каждой группы:

a. зашифрованные - испуганные/направленные себя;

b. спасаются - пытаются "правильно жить" и избежать, что мешает, пытаются жить своей жизнью, пытаются избежать других людей;

c. дурачат, критически мыслят - делают видео.

4. определение современной проблемы, запечатленной в работе:

Проблема отсутствия критического мышления у многих людей, возмущения "тележурналист", уменьшение качества читаемых, писанных, изданных

5. название известного Вам художественного произведения, в котором разрабатывается сходная проблема, имя и фамилию его автора: "1984" Оруэлл; Рей Бредбери, "Улыбка".

Максимальная оценка за задание: 17 баллов.

Баллы: 10

Оуффеса

## Задание 7

Опишите свой замысел граффити, связанный с современной социально значимой проблемой.

1. Назовите проблему: загрязнение окружающей среды человека;

2. укажите 3-4 образа/детали изображения:

a. машета Земли;

b. след от человека ботинка, оставшийся на уборке  
теплой земли

c. трещина, скала на море, но оставлен след человека

d. море рядом со следом человека серым, коричневым,  
черным цветом, рядом - кости вымерших животных;

3. общую композицию: Убравшись твоей шапкой земли, на которой нашими откатами деятельности современного человека - оставленной законченной след. Рядом с ними утирает все твое, твои красноты, утирает твою тень.

4. особенности цветового решения и символику цветов: Земля, насыщенная цветом убра твоей душа, и твоя же человеческий след: синий, голубой, красный, белый - жемчуг, и умиротворяющий человек; а это подсева ~~твоя~~ чужо-коричневая, темная, цвета на фоне которого белым выделены твои твои твои, а вода вокруг покроет коричнево-серой тенью.

Максимальная оценка за задание: 27 баллов.

Баллы: 20

